

Проект «Радостное лето» в средней группе.



Воспитатель: Мелконян Ани Александровна

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательный-творческий, игровой.

Тип проекта: групповой, краткосрочный.

Срок реализации: с 1.08.2021 г. по 15.08.2021 г.

Участники проекта: воспитатель, дети средней группы (возраст 4-5 лет), родители.

Актуальность проекта:

Лето – самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья. Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на воздухе. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности, обогащение знаний детей о природе летом.

Цель проекта:

- Расширить представление детей о лете, стимулировать познавательный интерес.
- Закрепление и расширение знаний об окружающем мире.
- Развивать мышление и речь детей.

Задачи проекта:

- Развивать обобщенные представления о лете, как времени года, его существенных признаках; развивать интерес к родной природе.
- Закрепить признаки лета.
- Создавать благоприятные условия, способствующие охране жизни и здоровья детей, через использование природных факторов.
- Способствовать развитию познавательного интереса у детей, учить начальным навыкам экспериментирования.

- Активно вовлекать родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемый результат:

1. Формирования здорового образа жизни воспитанников.
2. Повышения сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям.
3. Снижения уровня заболеваемости и повышения двигательной активности.
4. Приобретения новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
5. Развитие творческой активности каждого ребенка, проявление устойчивого интереса к творческой деятельности.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

- Способствование умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников (беседа о лете, летнем отдыхе; о том, чем дети желают заниматься в летнее время года; консультации для родителей).
- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме;
 - подбор игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
 - подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей;
 - составление перспективного плана мероприятий.

2. Основной этап.

План реализации проекта:

Образовательные области	Мероприятия
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми на темы: «Радостное лето» «День Солнца». «Мы на улице» • Беседа о цветах, их названия, запахах, каким они цветом и т. д. • Беседа: «Как вести себя в жару на участке». • Рассматривание сюжетных картинок с изображением летних примет. • Рассматривание альбома «Лето». • Рассматривание: иллюстраций облаков разной формы - развивать воображение, учить видеть прекрасное. • Наблюдение: ✓ за полётом тополиного пуха, за цветением растений.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ за растениями на участке - способствовать развитию у детей положительных эмоций, узнавать и называть растения ✓ за солнцем - закреплять знания о пользе солнца, тепла для здоровья человека. Расширять представление детей о простейших связях в природе. <p>• Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ с песком - закрепить знания свойств сырого песка, совершенствовать конструктивные навыки, формировать умение испытывать чувство радости от удачного результата своей деятельности.
Речевое развитие	<p>Чтение худ. литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А. Усачёва «Что такое лето?» - К. Ушинский «Летом в лесу» - Данько «Вот и лето подоспело» - Е. Благинина «Черемуха» - Утро загадок (лесные загадки) <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам «Маша и солнце».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Игровая деятельность:</u></p> <p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>«Летние путешествия» - закреплять представления детей о разных временах года.</p> <p>«Кто больше всего назовет насекомых?»</p> <p>«Что раньше, что потом?»- учить детей логически мыслить.</p> <p>«Я скажу, а ты дополни»- развивать связную речь, воображение.</p> <p>«Кто, что любит» - закреплять представления детей о животных.</p> <p>«Какое время года?»</p> <p>«Какое бывает лето?»</p> <p>«Найди рисунки о лете»</p> <p>Настольные игры «Времена года» - закрепить знания.</p> <p>«Мозаика»- учить создавать узоры, развивать логику.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка: «Радуга-дуга».</p> <p>Рисование по замыслу «Краски лета» - развивать воображение.</p> <p>Лепка «Божья коровка»</p> <p>Аппликация «У солнышка в гостях».</p> <p><u>Конструирование:</u> «Цветы на клумбе» (коллект.)</p> <p>Прослушивание записи П. И. Чайковский «Времена года»</p> <p>Прослушивание песни А. Варламова "Какого цвета лето?"</p> <p>Прослушивание композиций «Звуки природы»,</p> <p>Игра «Угадай звук».</p> <p>Музыкальное развлечение «Лето долгожданное, теплое,</p>

	<i>желанное».</i>
Физическое развитие	<u>Подвижные игры и упражнения:</u> «Солнышко и дождик» «У медведя во бору» «Салочки» «Горелки» «Пробеги- не задень» «Солнышко и дождик» «Лягушата», «Ручеёк»
Работа с родителями:	<u>Консультация:</u> «Как одеть ребенка в жару», «День Солнца», «Закаливающие процедуры», «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».

3. Заключительный этап

Направлен на выявление эффективности проведенного комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий и подведение итогов детской деятельности в летний период.

Выставка детских рисунков “Краски лета”

Итоговое мероприятие: Развлечение «Радостное лето»

Прогнозируемый результат:

- ✓ Обобщение знаний детей о лете, его признаках;
- ✓ Пополнение словарного запаса;
- ✓ Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.

Фотогалерея проекта:











